PROGRAMA EDUCATIVO ACRUX

Plan Educativo 2026-2029

Índice

- **Plan Educativo Acrux 518** 2
  Visión general por áreas y ciclos
- **Unidad Castores** 3
  Rama Menor · 6 a 8 años
- **Unidad Manada** 4
  Rama Amarilla · 8 a 11 años
- **Sección Scout** 5
  Tropa · 11 a 14 años
- **Unidad Esculta** 6
  14 a 17 años
- **Clan Rover** 7
  17 a 21 años
- **Tabla de Objetivos · Kraal Awehaii** 8
  Ronda 2026/27

Plan Educativo Acrux 518 (2026-2029)

BLOQUE EDUCATIVO

Año / Ciclo	Área Social	Área Salud	Área Ambiental	Área Espiritual
2026/27	• Autonomía, iniciativa y responsabilidad personal • Normas cívicas • TIC	• Higiene • Educación emocional • Autoestima	• Conocimiento del entorno	• Persona
2027/28	• Normas cívicas, sociales y convivencia • Habilidades sociales • Educación vial	• Alimentación • Motricidad y actividad física • Expresión y creatividad	• Educación ambiental y sostenibilidad	• Valores
2028/29	• Voluntariado y cooperación • Educación e igualdad de oportunidades • Orientación académica / inserción laboral	• Primeros auxilios • Prevención de adicciones • Educación sexual	• Técnicas scout ambientales	• Entorno y creencias

Plan Educativo UNIDAD CASTORES (2026-2029) BLOQUE EDUCATIVO

🐾 Sección Castores • Rama Menor (6 - 8 años) | Lema: «Compartir» 🌊 | Progresión por Áreas y Ciclos Trienales

Año	Área Social	Área Salud	Área Ambiental	Área Espiritual
 2026/27	• Desenvolverse con autonomía en situaciones cotidianas. • Expresar opiniones y escuchar a los demás. • Iniciarse en el uso responsable de medios de comunicación.	• Adquirir hábitos de cuidado e higiene. • Familiarizarse con las emociones básicas. • Adoptar una actitud positiva y de autosuperación.	• Descubrir el entorno a través de los sentidos y experiencias vividas.	• Desarrollar la autorregulación emocional. • Conocer sus sentimientos y emociones.
 2027/28	• Relacionarse constructivamente: ayudar y compartir. • Asumir normas de convivencia. • Conocer los Derechos de la infancia. • Participar independientemente de las diferencias. • Conocer normas básicas de seguridad vial.	• Desarrollar el gusto por comer de todo. • Desarrollar la psicomotricidad. • Desarrollar la creatividad y la libre expresión.	• Disfrutar de la naturaleza. • Descubrir la necesidad de protegerla y cuidarla.	• Interiorizar valores que favorezcan las relaciones interpersonales.
 2028/29	• Colaborar en las necesidades de la colonia siguiendo pautas. • Conocer distintos oficios y sus funciones.	• Adquirir hábitos básicos de prevención de accidentes. • Valorar beneficios y perjuicios de una decisión. • Familiarizarse con las partes del cuerpo humano.	• Desarrollar autonomía con el material básico de acampada.	• Observar con curiosidad el entorno familiar, sociocultural y natural.

Plan Educativo UNIDAD MANADA (2026-2029)

BLOQUE EDUCATIVO

🐺 Unidad Manada • Rama Amarilla (8 - 11 años) | Lema: «Haremos lo mejor» 🐾 | Pueblo Libre de Seonee

Año	Área Social	Área Salud	Área Ambiental	Área Espiritual
🐾 2026/27	• Desarrollar tareas de forma autónoma en su vida diaria. • Expresar opiniones con coherencia. • Respetar turnos de palabra. • Escuchar al resto de la manada. • Desarrollar la empatía. • Usar responsablemente los medios de comunicación e información.	• Mantener hábitos de limpieza, cuidado e higiene con autonomía. • Reconocer sus emociones y las de los demás. • Aceptar críticas constructivas e intentar mejorar.	• Conocer el entorno mediante los sentidos.	• Reconocer las emociones propias y de sus iguales. • Establecer vínculos de amistad con su grupo de iguales.
🌿 2027/28	• Mantener una actitud abierta y de colaboración. • Comportarse conforme a las normas de convivencia y valores del Escultismo. • Profundizar en los Derechos de la Infancia. • Reconocer y respetar la diversidad.	• Poner en práctica una alimentación equilibrada. • Mejorar la psicomotricidad. • Desarrollar la creatividad y libre expresión.	• Descubrir la importancia del Medio Ambiente. • Participar en su conservación.	• Profundizar en los valores que favorecen las relaciones interpersonales.
⭐ 2028/29	• Ayudar en el entorno social siguiendo pautas. • Identificar características y peculiaridades de distintos oficios. • Aplicar normas de circulación a pie y en vehículos sin motor.	• Desarrollar sentido crítico respecto a la seguridad. • Tomar pequeñas decisiones sin influencia de los demás. • Aceptar su identidad sexual y de género y la de las demás personas.	• Familiarizarse con técnicas básicas de campismo.	• Conocer, analizar y respetar las creencias y distintos puntos de vista espirituales de su entorno.

Plan Educativo SECCIÓN SCOUT (2026-2029)

BLOQUE EDUCATIVO

⚜️ Sección Scout / Tropa (11 - 14 años) | Lema: «Siempre listos» 🧭 | El Sistema de Patrullas y la Aventura

Año	Área Social	Área Salud	Área Ambiental	Área Espiritual
🏕️ 2026/27	• Asumir responsabilidades personales y grupales dentro de la patrulla y la aventura. • Mostrar empatía y respeto. • Participar en debates y actividades de grupo. • Reflexionar sobre los modos y hábitos de consumo.	• Mantener su higiene personal. • Comprender la influencia de las emociones. • Analizar de manera realista sus capacidades.	• Conocer los elementos de su entorno natural próximo.	• Iniciar una escala de valores personal a partir del análisis crítico de valores y creencias familiares y sociales.
🧭 2027/28	• Comportarse conforme a los valores del Escultismo. • Analizar normas de convivencia. • Conocer los Derechos Humanos. • Adoptar actitud crítica hacia la violencia. • Mostrar aceptación de las diferencias y rechazo de la discriminación. • Conocer normas de circulación y seguridad vial.	• Conocer riesgos relacionados con la alimentación. • Interesarse por la mejora de la psicomotricidad y actividad física. • Desarrollar creatividad y libre expresión en distintos contextos.	• Disfrutar del Medio Ambiente. • Valorar acciones de protección, conservación y enriquecimiento.	• Comprender y asumir los valores trascendentes de los elementos básicos del Escultismo.
🔥 2028/29	• Poner capacidades y destrezas personales al servicio de sus iguales. • Trabajar la ayuda y compañerismo. • Reconocer la importancia de la formación para su futuro laboral.	• Familiarizarse con técnicas y protocolos básicos de primeros auxilios. • Conocer y analizar el consumo de drogas y sus efectos. • Familiarizarse con la sexualidad, pubertad y sexo seguro.	• Conocer técnicas básicas de campismo y vida en la naturaleza. • Desarrollar habilidades y destrezas propias de las técnicas scouts.	• Descubrir sentimientos, actitudes religiosas y creencias presentes en su entorno familiar y sociocultural.

Plan Educativo Acrux 518 UNIDAD ESCULTA (2026-2029) BLOQUE EDUCATIVO

🛡️ Unidad Esculta (14 - 17 años) | Lema: «Unidad» 🤝 | La Empresa y la Progresión Personal

Año	Área Social	Área Salud	Área Ambiental	Área Espiritual
⛺ 2026/27	• Planificar de forma autónoma el tiempo personal. • Asumir voluntariamente responsabilidades, compromisos y tareas dentro de la unidad. • Proponerse y lograr retos personales. • Analizar opiniones con empatía, asertividad y coherencia. • Razonar los problemas asociados a la dependencia de las TIC.	• Promover hábitos de salud y organización. • Manejar las emociones de manera saludable e inteligente. • Adquirir la costumbre de ser autocrítico.	• Ser personas activas conocedoras del entorno medioambiental para llegar a ser agentes de cambio.	• Afianzar la escala personal de valores. • Comprometerse a vivir conforme a las creencias espirituales/religiosas asumidas.
🧭 2027/28	• Desarrollar actitud crítica en el cumplimiento de normas sociales, cívicas y éticas. • Conocer instituciones y documentos que rigen los valores de la sociedad. • Analizar críticamente estereotipos sociales. • Adoptar actitud crítica ante conductas imprudentes en la circulación vial.	• Familiarizarse con los trastornos de alimentación. • Valorar la actividad física como opción saludable de ocio. • Exteriorizar sentimientos y problemas de manera adecuada y asertiva.	• Apreciar y disfrutar de la naturaleza. • Participar en la protección y mejora del Medio Ambiente.	• Analizar la ética y la moral como conjunto de valores de la persona y la sociedad.
🔥 2028/29	• Desarrollar actitudes de servicio y apoyo a las demás personas. • Analizar causas y consecuencias de un mundo desigualmente desarrollado. • Conocer organizaciones internacionales. • Interesarse por diferentes opciones académicas y laborales.	• Conocer tipos de medicamentos básicos y su uso racional. • Analizar con madurez el consumo de drogas y sus efectos. • Aceptar los cambios de la pubertad. • Vivir la sexualidad de manera sana, libre, natural y responsable.	• Aplicar habilidades y destrezas propias de las técnicas scouts.	• Reflexionar sobre distintas creencias y hechos religiosos. • Respetar y dialogar sobre distintos sentimientos y opiniones.

Plan Educativo Acrux 518 CLAN ROVER (2026-2029) BLOQUE EDUCATIVO

🔴 **Clan Rover (17 - 21 años)** | **Lema: «Servir»** ⚜️ | **La Horquilla, la Ruta y el Compromiso Social**

Año	Área Social	Área Salud	Área Ambiental	Área Espiritual
🥾 **2026/27**	• Planificar sus propios objetivos y comprometerse con ellos.	• Promover hábitos saludables de higiene y organización en su entorno. • Mejorar el manejo de las emociones de manera saludable. • Analizar regularmente su estilo de vida en relación con la salud.	• Ser personas activas promoviendo el cuidado del entorno medioambiental para llegar a ser agentes de cambio.	• Aceptar reflexivamente opciones que favorezcan el propio plan vital. • Analizar los interrogantes profundos del ser humano y buscar respuestas.
🗺️ **2027/28**	• Planificar sus propios objetivos y comprometerse con ellos. • Superar prejuicios y discriminaciones. • Potenciar la igualdad entre los colectivos sociales.	• Desarrollar una actitud crítica y autónoma respecto a la alimentación. • Promover la actividad física saludable. • Promover la exteriorización adecuada de sentimientos y problemas.	• Apreciar y respetar la naturaleza. • Velar por su conservación, mejora y desarrollo sostenible.	• Ser consciente de la identificación con los propios sistemas de valores y creencias. • Dialogar con distintos enfoques ético-morales y religiosos.
🌟 **2028/29**	• Planificar sus propios objetivos y comprometerse con ellos.	• Utilizar servicios sanitarios y medicamentos de manera racional y responsable. • Promover un consumo responsable de drogas. • Promover valores de respeto y responsabilidad afectivo-sexual. • Promover una adecuada autoestima.	• Desenvolverse con soltura en un medio desconocido usando técnicas scout ambientales.	• Vivir conforme a principios y actitudes ético-cívicas: respeto, solidaridad, justicia, paz y libertad.

Tabla de Objetivos | Kraal Awehaii

RONDA 2026/27

⚜ Equipo de Scouters • Kraal Awehaii — Planificación y Metas de Equipo

OBJETIVO TRIANUAL

Compromiso con la Sostenibilidad

Avanzar hacia un modelo de grupo más sostenible: Incorporar prácticas ecológicas activas y reducción de residuos en la dinámica interna del Kraal y en el desarrollo de salidas, actividades y campamentos.

Objetivo	Descripción y Líneas de Acción (Ronda 2026/27)
Objetivo 1 Ronda 2026/27	**Capacitación y Formación Específica del Kraal** Ampliar la preparación técnica del equipo de educadores a través de acciones formativas prioritarias: • **Protección y prevención:** Formación en detección, pautas de intervención y protocolos ante situaciones de acoso entre menores (bullying). • **Atención sanitaria:** Capacitación en enfermería general y primeros auxilios aplicados al ámbito scout.
Objetivo 2 Ronda 2026/27	**Sensibilización Ambiental en el Entorno Social** Promover la concienciación y el cuidado medioambiental respecto a la contaminación y gestión de residuos en espacios compartidos: • **Impacto en espacios de uso público:** Sensibilizar y actuar frente al abandono de residuos en parques, áreas de servicio y zonas de parada en ruta.
Vida de Kraal Cohesión de Equipo	**Fomentar la Vida y Convivencia de Kraal** Generar y calendarizar espacios propios orientados al cuidado del equipo y la amistad entre scouters: • Compartir **tiempo de calidad** exclusivo para el grupo de educadores, desvinculado de las tareas logísticas, reuniones de gestión o el cuidado directo de los niños/as.